**Проект**

Творческий детско-взрослый

***«Музей в детском саду»***

Использование музейной педагогики для ознакомления детей с народной культурой прошлого и реализации регионального компонента в образовании и воспитании дошкольников.

**Актуальность:**

Наличие в программах детского сада задач ознакомления детей с народной культурой прошлого; формирование любви и уважения к ближайшему окружению(краю, городу, семье и др.), образует необходимость создания в ДОУ мини- музея. Музей - это своеобразная машина времени. За считанные минуты дети с педагогом могут совершить увлекательное путешествие не только в прошлое, но и в день сегодняшний: сопоставить, сравнить, обобщить события, объекты. Музей в детском саду – это возможность расширить рамки работы по краеведению, воспитать в детях любовь к родному краю, его природе, и искусству;

Вызвать интерес к традициям, культуре, историческому прошлому Родины; развить

художественно- эстетический вкус.

Музей в ДОУ расширяет педагогические возможности воспитателя, предоставляя ему необходимый наглядно-демонстрационный материал для работы с детьми.

Музей в детском саду обогащает профессиональные навыки воспитателей методикой музейной педагогики, когда обучение и развитие детей ведется на исторических предметах быта, конкретном материале в виде реконструкций необходимых сюжетов и тем.

Методическая многоплановость, разнообразие в содержании деятельности музея обеспечивают высокий педагогический эффект работы по приобщению детей к культуре своего народа.

Каждый педагог, причастный к работе музея, может расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладеть навыками исследовательской и музейной работы

**Цель:** разработка и внедрение в практику воспитательно-образовательной работы

ДОУ принципов, методов и приемов музейной педагогики.

**Задачи:**

* Обосновать методическую необходимость использования музея в ДОУ для реализации задач приобщения детей к народной культуре, ознакомления с родным краем и городом, а так же реализации и направления ДОУ.
* Разработать тематический план работы музея в соответствии с оформленными экспозициями.
* Создать план работы с детьми в соответствии с возрастом ( занятия, экскурсии, варианты интерактивных экскурсий для педагогов).
* Сформировать у детей культуру посещения общественных мест. Развить познавательный и эстетический интерес через реализацию принципа активного усвоения знаний.
* Обогатить развивающую среду ДОУ в целях расширения воспитательных и образовательных возможностей.

**Методы реализации проекта:**

* Коллективные виды деятельности (практическая, ознакомительная, образовательная, прикладная)
* Консультации
* Обсуждения
* Семинары
* Занятия
* Творческие лаборатории
* Экскурсии

**Ожидаемый результат:**

* Ознакомление педагогов и внедрение в их практику работы методов музейной педагогики.
* Обогащение развивающей среды ДОУ.
* Повышение познавательного интереса детей в овладении знаниями.
* Расширение представлений детей об окружающем мире ; приобщение их

к народной культуре, истории родного края и города ; развитие культурных и художественно-эстетических основ восприятия жизни.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Концептуально-прогностический этап | Разработка целей, задач, принципов, подходов организации музея  Разработка положения о музее в ДО  Сбор информации  Творческая лаборатория педагогов по моделированию экспозиций музея |
| 2 | Материально-технический этап | Сбор материалов, формирование фондов (изготовление,  накопление, оформление, реставрация)  Оформление экспозиций:  «Прошлое и настоящее»  «Оренбургский край»  «Казачий курень»  «Уголок казахской культуры»  Создание картотеки экспонатов |
| 3 | Технолого- дидактический  этап | Разработка тематико-экспозиционного плана музея  (тема; перечень вопросов, раскрывающих тему; место  экспоната в музее; значение экспоната для раскрытия темы)  Разработка экспозиционно-методического плана работы  музея по возрастам детей   * Задачи экспозиции для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста * Разработка конспектов и сценариев занятий, экскурсий, интерактивных рассказов для воспитателей-экскурсоводов в соответствии с задачами ДОУ * Разработка перспективного плана пополнения музея и реставрации экспонатов   Проведение семинара-практикума для воспитателей  «Музейная педагогика в ДОУ» |
| 4 | Деятельностно-процессуальный этап | * Деятельность воспитателей в соответствии с планом работы * Деятельность детей (подготовка юных экскурсоводов для малышей: ознакомление с экспонатами; ( анализируют, сравнивают, исследуют, рассматривают, изучают) |

**Картотека музея**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название экспозиции** | **экспонаты** |
| *«Казачий курень»* | 1. кубок 2. часы с боем 3. наволочки вышитые 4. Рушник 5. Лапти 6. керосиновая лампа 7. реконструкция окна избы с занавесками ручной работы 8. Прялка 9. плетеная корзин 10. Веретенца 11. макет русской избы с внутренним устройством 12. макет "деревенский двор" 13. модель казачьего куреня 14. куклы в национальной одежде народностей, населяющих нашу станицу. комплексов . 16. предметы с вышивкой 17. резная деревянная посуда 18. самовар-сувенир |
| *«Моя малая Родина»* | 1. настенный макет карты "Оренбургская область"с названиями городов и изображениями животных края по контуру карты.  2. коллекции камней и минералов края (коллекция кварца, коллекция яшмы, коллекция горных пород- бурый железняк, гранит, слюда и др.)  3.демонстрационный материал «Откуда хлеб пришел»  4. альбом «Мой Оренбург» авт.М.Е.Новохатский  5. сборник статей, исторических хроник,фотографий «Сказание о хлебе Оренбургском»  6. папка-передвижка в национальной одежде народов Оренбуржья (русские. башкиры, казахи, татары,т.д.)  7.Краеведческий атлас А.А.Чибилева «Адамовский район», географический атлас «Адамовский район»  8.История возникновения города Оренбурга (историческое описание возникновения г.Оренбурга) |
| *«Станица Елизаветинская, хозяйство ОПХ «Советская Россия»* | 1. фотоальбом "Моя малая Родина"(о станице, ее объектах культуры)  2. фотолетопись "История казачьей станицы»  3. Сборник статей и фото: «Целинный колос семенем крепок» об ОПХ «Советская Россия»  4. Подборка статей в СМИ об ОПХ «Советская Россия» |
| *«Казачья станица глазами детей»* | 1. макет "Казачий курень»  2. куклы в национальных костюмах народностей, населяющих нашу станиц  4. подборка статей о достижениях тружеников станицы |

**Тематико-экспозиционный план работы музея в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название экспозиции** | **Тематика** |
| *«Живая Русь»* | ***Младший дошкольный возраст***  1. "Мальчик и девочка в русском костюме";  2. "Казачья хата";  3. "Музейный театр: сказка "Гуси-лебеди"  ***Старший дошкольный возраст***  1. "Как жили люди на Руси";  2. "Устройство русской избы (предметы быта);  3. "Казачий национальный костюм" (разновидности частей одежды);  4. "Русская архитектура" (Изба, терем, палаты);  5."Традиции и быт казаков" |
| *«Оренбургский край»* | ***Старшая группа***  1."Оренбургский край. Мы - оренбуржцы";  2."Природа Оренбургской области. Путешествие по карте";  3."Народные умельцы. Оренбургский пуховый платок"  ***Подготовительная группа*** 1. Урал. В гостях у "Хозяйки медной горы"- местные камни и минералы. Музейный театр: сказка П.Бажова "Каменный цветок";2.«Оренбуржье»: путешествие по карте Оренбургской области (города, объекты природы и полезные ископаемые);3. "Природные достопримечательности Оренбургского края";4."История родного края. Казачество. Национальный костюм. Быт. Народы Оренбуржья.  5."Промышленность и сельское хозяйство. Оренбургский каравай.  6."Культура и искусство родного края. Оренбургские платки. Главный город области. |
| *«Моя станица Елизаветинская»* | ***Младшая группа***  1."Дома на нашей улице"  2."Наш детский сад"  3."Машины на нашей улице"  ***Средняя группа***  1."Дома и машины на нашей улице"  2."Игра-Путешествие по участку детского сада"  3."Игра-Путешествие по селу с показом слайдов"  ***Старшая группа***  1."Казачий иФорт-пост или как начиналось наше село" 2.»Станица прежде и теперь" 3."Улица, на которой ты живешь. Мой домашний адрес" 4. «Улицы села и их достопримечательности" 5."Особенности архитектуры (мини-экскурсии) - Храм «Николая - Чудотворца» - Памятные места. ***Подготовительная группа*** 1."История родного города Новотроицка. Рождение города и комбината"  2."Улиц наших имена. Улица, на которой ты живешь. 3."Главная улица города. Архитектура города"  4."Предприятия города"  5."Учебные заведения города"  6."Творческие люди нашего города. Известные люди города (поэты, художники, спортсмены)"  7. "Как наш город стал киноартистом" |
| *«На весь Урал наш гремит металл»* | ***Старший дошкольный возраст***  1."Рождение города и комбината"  2."Профессия - сталевар"  3."Где работает металл" |