**Проект**

Творческий детско-взрослый

***«Музей в детском саду»***

Использование музейной педагогики для ознакомления детей с народной культурой прошлого и реализации регионального компонента в образовании и воспитании дошкольников.

**Актуальность:**

Наличие в программах детского сада задач ознакомления детей с народной культурой прошлого; формирование любви и уважения к ближайшему окружению(краю, городу, семье и др.), образует необходимость создания в ДОУ мини- музея. Музей - это своеобразная машина времени. За считанные минуты дети с педагогом могут совершить увлекательное путешествие не только в прошлое, но и в день сегодняшний: сопоставить, сравнить, обобщить события, объекты. Музей в детском саду – это возможность расширить рамки работы по краеведению, воспитать в детях любовь к родному краю, его природе, и искусству;

Вызвать интерес к традициям, культуре, историческому прошлому Родины; развить

художественно- эстетический вкус.

 Музей в ДОУ расширяет педагогические возможности воспитателя, предоставляя ему необходимый наглядно-демонстрационный материал для работы с детьми.

 Музей в детском саду обогащает профессиональные навыки воспитателей методикой музейной педагогики, когда обучение и развитие детей ведется на исторических предметах быта, конкретном материале в виде реконструкций необходимых сюжетов и тем.

 Методическая многоплановость, разнообразие в содержании деятельности музея обеспечивают высокий педагогический эффект работы по приобщению детей к культуре своего народа.

Каждый педагог, причастный к работе музея, может расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладеть навыками исследовательской и музейной работы

**Цель:** разработка и внедрение в практику воспитательно-образовательной работы

 ДОУ принципов, методов и приемов музейной педагогики.

**Задачи:**

* Обосновать методическую необходимость использования музея в ДОУ для реализации задач приобщения детей к народной культуре, ознакомления с родным краем и городом, а так же реализации и направления ДОУ.
* Разработать тематический план работы музея в соответствии с оформленными экспозициями.
* Создать план работы с детьми в соответствии с возрастом ( занятия, экскурсии, варианты интерактивных экскурсий для педагогов).
* Сформировать у детей культуру посещения общественных мест. Развить познавательный и эстетический интерес через реализацию принципа активного усвоения знаний.
* Обогатить развивающую среду ДОУ в целях расширения воспитательных и образовательных возможностей.

**Методы реализации проекта:**

* Коллективные виды деятельности (практическая, ознакомительная, образовательная, прикладная)
* Консультации
* Обсуждения
* Семинары
* Занятия
* Творческие лаборатории
* Экскурсии

**Ожидаемый результат:**

* Ознакомление педагогов и внедрение в их практику работы методов музейной педагогики.
* Обогащение развивающей среды ДОУ.
* Повышение познавательного интереса детей в овладении знаниями.
* Расширение представлений детей об окружающем мире ; приобщение их

к народной культуре, истории родного края и города ; развитие культурных и художественно-эстетических основ восприятия жизни.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Концептуально-прогностический этап | Разработка целей, задач, принципов, подходов организации музеяРазработка положения о музее в ДОСбор информацииТворческая лаборатория педагогов по моделированию экспозиций музея |
| 2 | Материально-технический этап | Сбор материалов, формирование фондов (изготовление,накопление, оформление, реставрация)Оформление экспозиций:«Прошлое и настоящее»«Оренбургский край»«Казачий курень»«Уголок казахской культуры»Создание картотеки экспонатов |
| 3 | Технолого- дидактическийэтап | Разработка тематико-экспозиционного плана музея(тема; перечень вопросов, раскрывающих тему; местоэкспоната в музее; значение экспоната для раскрытия темы)Разработка экспозиционно-методического плана работымузея по возрастам детей* Задачи экспозиции для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста
* Разработка конспектов и сценариев занятий, экскурсий, интерактивных рассказов для воспитателей-экскурсоводов в соответствии с задачами ДОУ
* Разработка перспективного плана пополнения музея и реставрации экспонатов

Проведение семинара-практикума для воспитателей «Музейная педагогика в ДОУ» |
| 4 | Деятельностно-процессуальный этап | * Деятельность воспитателей в соответствии с планом работы
* Деятельность детей (подготовка юных экскурсоводов для малышей: ознакомление с экспонатами; ( анализируют, сравнивают, исследуют, рассматривают, изучают)
 |

**Картотека музея**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название экспозиции** | **экспонаты** |
| *«Казачий курень»* | 1. кубок 2. часы с боем 3. наволочки вышитые 4. Рушник 5. Лапти 6. керосиновая лампа 7. реконструкция окна избы с занавесками ручной работы 8. Прялка 9. плетеная корзин 10. Веретенца 11. макет русской избы с внутренним устройством 12. макет "деревенский двор" 13. модель казачьего куреня 14. куклы в национальной одежде народностей, населяющих нашу станицу. комплексов . 16. предметы с вышивкой 17. резная деревянная посуда 18. самовар-сувенир |
| *«Моя малая Родина»* | 1. настенный макет карты "Оренбургская область"с названиями городов и изображениями животных края по контуру карты.2. коллекции камней и минералов края (коллекция кварца, коллекция яшмы, коллекция горных пород- бурый железняк, гранит, слюда и др.)3.демонстрационный материал «Откуда хлеб пришел»4. альбом «Мой Оренбург» авт.М.Е.Новохатский5. сборник статей, исторических хроник,фотографий «Сказание о хлебе Оренбургском»6. папка-передвижка в национальной одежде народов Оренбуржья (русские. башкиры, казахи, татары,т.д.)7.Краеведческий атлас А.А.Чибилева «Адамовский район», географический атлас «Адамовский район»8.История возникновения города Оренбурга (историческое описание возникновения г.Оренбурга) |
| *«Станица Елизаветинская, хозяйство ОПХ «Советская Россия»* | 1. фотоальбом "Моя малая Родина"(о станице, ее объектах культуры)2. фотолетопись "История казачьей станицы»3. Сборник статей и фото: «Целинный колос семенем крепок» об ОПХ «Советская Россия»4. Подборка статей в СМИ об ОПХ «Советская Россия» |
| *«Казачья станица глазами детей»* | 1. макет "Казачий курень»2. куклы в национальных костюмах народностей, населяющих нашу станиц4. подборка статей о достижениях тружеников станицы |

**Тематико-экспозиционный план работы музея в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название экспозиции** | **Тематика**  |
| *«Живая Русь»* | ***Младший дошкольный возраст***1. "Мальчик и девочка в русском костюме";2. "Казачья хата";3. "Музейный театр: сказка "Гуси-лебеди"***Старший дошкольный возраст***1. "Как жили люди на Руси";2. "Устройство русской избы (предметы быта);3. "Казачий национальный костюм" (разновидности частей одежды);4. "Русская архитектура" (Изба, терем, палаты);5."Традиции и быт казаков" |
| *«Оренбургский край»* | ***Старшая группа***1."Оренбургский край. Мы - оренбуржцы";2."Природа Оренбургской области. Путешествие по карте";3."Народные умельцы. Оренбургский пуховый платок"***Подготовительная группа*** 1. Урал. В гостях у "Хозяйки медной горы"- местные камни и минералы. Музейный театр: сказка П.Бажова "Каменный цветок";2.«Оренбуржье»: путешествие по карте Оренбургской области (города, объекты природы и полезные ископаемые);3. "Природные достопримечательности Оренбургского края";4."История родного края. Казачество. Национальный костюм. Быт. Народы Оренбуржья.5."Промышленность и сельское хозяйство. Оренбургский каравай.6."Культура и искусство родного края. Оренбургские платки. Главный город области. |
| *«Моя станица Елизаветинская»* | ***Младшая группа***1."Дома на нашей улице"2."Наш детский сад"3."Машины на нашей улице"***Средняя группа***1."Дома и машины на нашей улице"2."Игра-Путешествие по участку детского сада"3."Игра-Путешествие по селу с показом слайдов"***Старшая группа***1."Казачий иФорт-пост или как начиналось наше село" 2.»Станица прежде и теперь" 3."Улица, на которой ты живешь. Мой домашний адрес" 4. «Улицы села и их достопримечательности" 5."Особенности архитектуры (мини-экскурсии) - Храм «Николая - Чудотворца» - Памятные места. ***Подготовительная группа*** 1."История родного города Новотроицка. Рождение города и комбината"2."Улиц наших имена. Улица, на которой ты живешь. 3."Главная улица города. Архитектура города"4."Предприятия города"5."Учебные заведения города"6."Творческие люди нашего города. Известные люди города (поэты, художники, спортсмены)"7. "Как наш город стал киноартистом" |
| *«На весь Урал наш гремит металл»* | ***Старший дошкольный возраст***1."Рождение города и комбината"2."Профессия - сталевар"3."Где работает металл" |