**Квест - игра «Безопасный Интернет»**

**Характер игры** - групповой

**Структура игры** - линейная

**Количество заданий** - 4

**По содержанию**- тематический

**Количество игроков** - \_\_\_ человек

**Место проведения** – групповая комната

**Участники** - дети 6-7 лет, воспитатель.

**Цели:** формирование навыков безопасного использования интернета.

**Задачи:**

1. уточнить знания об устройстве компьютера;

2. систематизировать знания правил безопасной работы в Интернете;

3. формировать информационную культуру воспитанников.

**Оборудование и материалы**: пазлы с изображением компьютера, кроссворд, игра – мемо «Подберите пару» с картинками безопасного интернета, мультфильм «Фикси советы. Опасный интернет», медали по количеству участников в команде.

**Ход игры.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие: квест – игра, в котором участвуют две команды.

Тему квеста я вам намеренно не сообщаю. Вы ее отгадаете сами. А чтобы отгадать, вам понадобится подсказка, которую вы получите, выполнив первое задание игры. Итак, первый этап начинается с задания “Пазлы”.

***Первое задание****: детям раздаются пазлы с изображением компьютера.*

*Команда, собравшая картинку. Первая команда, выполнившая задание, получает 3 балла, другая — 2 балла.*

**Воспитатель.** Внимательно рассмотрите получившуюся картинку. Это подсказка к теме квеста. Вы догадались, о чем пойдет речь.

**Дети.** Тема нашего квеста –про компьютер, потому что он изображен на картинке.

**Воспитатель.** Правильно. И следующее задание разгадывание кроссворда.

Если вы называете слово правильно, то можете назвать еще одно. Иначе право хода переходит другой команде. Количество баллов командам начисляется по количеству угаданных слов.

**Разгадывание кроссворда**

1.На нем информацию можно читать,

Картинки смотреть и в игры играть. (Монитор)

2.Скромный серый колобок,

 Длинный тонкий проводок,

 Ну а на коробке —

Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть… (Мышка)

3.На ней кнопок очень много:

Алфавит и цифры есть.

Чтобы слово написать,

Нужно кнопки нажимать. (Клавиатура)

4.Если что-то отключить,

То компьютер замолчит,

Тугоухий, как медведь —

Ничего не сможет спеть. (Колонки)

Всемирная сеть, иль, еще, паутина,

5.Найдешь в ней про все — про людей, про машины.

Каких только сведений разных в ней нет!

Зовется она, знаешь ты, ... (интернет)

**Воспитатель.** Переходим ко второму этапу квеста. Компьютер помогает нам зайти в интернет. Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры. Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет - превосходный источник знаний, в нем можно найти информацию, не подходящую для ребенка, недопустимые и небезопасные для детей вещи.

      Следующее задание будет игра мемо «Подбери пару».  Если угадали пару одинаковых картинок, можете открыть еще одну. Иначе право хода переходит другой команде. Одна отгаданная пара картинок = 1 баллу.

*Игра мемо с картинками безопасного интернета.*

**Воспитатель.** Вы открыли все картинки. Как вы думаете, что на них изображено?

**Дети.** Угрозы Интернета.

**Воспитатель.** Давайте теперь ответим на вопросы и разберемся, чего нужно опасаться при работе в Интернете. Чем больше правильных ответов вы дадите, тем больше баллов заработаете. Один правильный ответ = 1 баллу.

Каждая команда называет по очереди верное правило, которое начинается со слов “Я никогда не буду...” или “Я всегда буду...”, а продолжение написано на частях общей картинки. При правильном ответе будет переворачиваться часть картинки. Если вы ответите на все вопросы правильно, то получится общая картинка – сюрприз.

**Четвертое задание “ПРАВИЛА”.**

**«Я всегда буду…»**

Скрывать информацию о себе

Обновлять антивирусную программу

Покидать нехорошие веб-сайты

Хранить свой пароль в тайне

Вести себя в соцсетях вежливо

Рассказывать родителям о проблемах в сеть

**«Я никогда не буду…»**

Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон

Открывать и пересылать «письма счастья»

Открывать подозрительные сообщения

Общаться в сеть с незнакомыми людьми

Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях

Обижать других людей в соцсетях.

**Воспитатель.** Итак, ребята, соблюдайте эти правила, и вы будете работать в безопасном Интернете! А теперь рассмотрите картинку, которая у нас получилась. Кто здесь изображен?

**Дети.** Здесь нарисованы фиксики.

**Воспитатель.** Я предлагаю посмотреть мультфильм «Фикси советы. Опасный интернет».

*Просмотр мультфильма.*

**Воспитатель.** Вот и подошел к концу наша квест-игра “Безопасный Интернет”. Подведем итоги.

*Озвучиваются результаты.*

*Победители награждаются медалью «Молодец».*

**Воспитатель.** Спасибо вам, ребята, за отличную игру!

ор

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики**

***Конспект квест – игры***

***«Безопасный интернет»***

***для детей старшего дошкольного возраста***

**Разработали:**

**воспитатели Агафонова О.С.**

**Мресова О.А.**

**Алатырь – 2022**

**Цель:** закрепление знаний о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей.
2. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного в сети Интернет.
3. Формировать умение логически мыслить.
4. Активизировать словарь.
5. Воспитывать умение действовать в команде, умение сотрудничать со сверстниками, желание оказывать помощь окружающим.

**Форма проведения:** игра.

**Возрастная категория детей:** 6 – 7 лет.

**Количество участников игры:** 10 – 12 человек.

**Действующие лица:**ведущий.

**Материалы и оборудование:** эмблемы команд (см. Приложение 1), маршрутные листы, ноутбук, экран, кошелек, банковская карточка, ключ, телефон, машина, кукла, мяч, картинки с ребусами, памятки, [мультфильм “Фиксики. Осторожней в Интернете!”](https://youtu.be/TUodzCtBSWU), 2 картинки смайлика, разрезанная на 4 части, 1 общая картинка смайлика.

**Предварительная работа:**беседы «Для чего нужен компьютер?», «Что такое Интернет?», о правилах безопасности в сети Интернет, просмотр презентации «Безопасный Интернет», загадывание загадок, отгадывание ребусов.

**Ход квест – игры.**

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята! Скажите, вы любите играть?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Вот и сегодня мы с вами поиграем. О чем будет наша игра, я предлагаю вам догадаться.

Сетевая паутина

Оплела весь белый свет

Не пройти детишкам мимо

Что же это…?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Молодцы, вы правильно догадались. Приглашаю вас на совсем необычную игру – квест-игру «Безопасный интернет», где будут различные головоломки и задачи, которые вы должны будете решить.

Ребята, а у вас есть дома компьютер? А для чего он вам нужен? А что такое Интернет?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Правильно, Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, общаемся с друзьями в социальных сетях. Также можно отыскать словари, нужные книги, музыку, посмотреть различные фильмы, поиграть в компьютерные игры.

**Ведущий:**Ребята, а знаете ли вы, что такое «Интернет – безопасность»?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**В Интернете много опасностей – это «Интернет- зависимость», вирусы, незнакомые сайты с опасным содержанием, интернет мошенники. Чтобы чувствовать себя в Интернете уютно и безопасно, нужно очень много знать о правилах Безопасного Интернета.

**Ведущий:**Ребята, а вы хотите узнать ещё больше о безопасности в Интернете?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Тогда начнем. И для этого нам нужно поделиться на две команды: команда «Фиксики» и команда «Знатоки». За каждое правильно выполненное задание вы будете получать часть картинки – смайлика, который нужно будет собрать в конце игры.

**Ведущий:**Как вы думаете, какой из этих двух смайликов будет обозначать, что Интернет безопасен: грустный или весёлый?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**А вот это мы сейчас и проверим!

*Каждая команда получает маршрутные листы (см. приложение 2), согласно которым участники передвигаются в ходе квест-игры.*

1. **Задание для станции «Загадочный Интернет».**

*Ведущий загадывает загадки.*

Сетевая паутина

Оплела весь белый свет.

Не пройти детишкам мимо,

Что же это?   (Интернет)

По ковру зверек бежит,

То замрёт, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (Мышь)

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,

Носит имя… (Монитор)

На доске по строчечке

Разместились кнопочки

Догадайтесь мальчики

Как здесь тыкать пальчиком… (Клавиатура)

Программы стоит обновить

Компьютер долго будет жить,

А чтобы жизнь его не сбилась,

Не подпускай к порогу … (Вирус)

**Ведущий:**Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. Вот Вам часть картинки – смайлика.

1. **Задание для станции «Всемирная свалка».**

**Ведущий:**Ребята, Интернет еще называют одной большой свалкой, где собрана различная информация. И конечно же туда на сайты, где нет защищенного доступа, не должна попасть ваша личная информация.

**Ведущий:**Перед вами корзина с различными предметами. Кто-то от незнания положил туда свои личные данные, которые сейчас предстоит на ощупь отсортировать. Каждый участник, с завязанными глазами, должен будет достать один предмет, который по вашему мнению может означать личные данные.

*По ходу игры ведущий задает вопросы, что это за предмет? Почему участник его выбрал? Дети рассуждают.*

*(Примеры: кошелек – нельзя сообщать информацию о финансах, банковская карта – нельзя сообщать никому данные карты, телефон – нельзя сообщать незнакомым людям по телефону, данные, которые хотят у вас узнать и т.д.).*

**Ведущий:**Молодцы, вы справились и с этим заданием! Вот вам часть картинки – смайлика.

1. **Задание для станции «Интернет – ребусы».**

**Ведущий:**Наша следующая станция называется «Интернет – ребусы». Ребята, как вы думаете, какое задание вас ждет?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Ну что, готовы? Начнем!

*Решение ребусов (см. приложение 3).*

**Ведущий:**Молодцы! Вручаю вам часть картинки – смайлика.

1. **Задание для станции «Правила Интернета».**

**Воспитатель:** Мы с вами на завершающей станции – станции «Правила Интернета». Сейчас вам нужно будет вспомнить правила безопасного во всемирной сети.

*Ответы детей*.

* *Ни за что не раскрывай свои данные: не имя, не фамилию, не адрес, не номер телефона, не дату, когда ты родился.*
* *Посещать можно только те сайты, которые тебе советуют родители.*
* *Обязательно нужно установить антивирус. Он защитит твой компьютер от вирусов.*
* *Не отвечать незнакомцам в интернете. Если же тебе пишет незнакомец, сразу же сообщи об этом взрослым.*
* *Не скачивай и не открывай неизвестные тебе файлы из интернета.*
* *Нужно помнить, что многие люди из Интернета рассказывают о себе неправду.*
* *Если нужно подобрать пароль, то он должен быть надёжным, а лучше, чтобы пароль подбирали взрослые.*

**Ведущий:**Молодцы ребята! Вот вам последняя часть картинки – смайлика.

*Получив последнюю часть, команды начинают собирать общую картинку – смайлика.*

**Ведущий:**Ну что, обе команды с заданиями справились на «отлично». И у команды «Фиксиков», и у команды «Знатоков» смайлик улыбается! Что же то означает?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Надеюсь, что вы будете соблюдать все правила в безопасного Интернета. И я хочу вам на память подарить памятки *(см. приложение 4).*

А в завершении нашей игры, мы с вами посмотрим [Мультфильм “Фиксики. Осторожней в Интернете!”](https://youtu.be/TUodzCtBSWU).

Спасибо вам за интересную игру.

Я хочу, чтоб Интернет

Был Вам другом много лет!

*Воспитатель включает ноутбук и на экране выходит мультфильм Фиксики. Дети совместно с воспитателем смотрят мультфильм. После просмотра мультфильма, участники игры возвращаются в группу.*

Список использованных источников

***Познавательно-игровое занятие***

***по информационной безопасности***

***для дошкольников***

***«Безопасный интернет»***

|  |
| --- |
| **Подготовила и провела:** |

**Цель:** Обучение дошкольников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний обучающихся о компьютере;
* развитие познавательной активности;
* активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
* повышение уровня осведомленности дошкольников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
* формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
* развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
* воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: тематические слайды по теме.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Фиксики» (серии «Интернет», «Компьютер»), беседы: «Для чего нужен компьютер?», »Что такое Интернет?», компьютерные игры для детей.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога и обучающихся старшего дошкольного возраста.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, речевая.

Методы и приемы: проблемно-ситуативные, игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход занятия.**

***В классе звучит песня «До чего дошел прогресс».***

1. **Организационный момент.**

**Педагог:** - Здравствуйте ребята!

Вы слышали, о чем поется в песне, которая сейчас прозвучала?*Ответы*

- Правильно! Действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наука, техника. И сегодня мы будем говорить об очень умной, интересной и полезной машине. Узнайте, о чём пойдёт речь из загадки?

Он быстрее человека перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно, что загадка про… *Компьютер (слайд)*

**II. Основная часть.**

- Сегодня мы с вами поговорим о компьютере и интернете. И из каких частей состоит компьютер, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Это - чудо чемодан.Лампа, кнопка да карман.Он окутан проводами,Провода и тут и там.*Системный блок (слайд)* | На столе он перед нами,На него направлен взор,Подчиняется программе,Носит имя…*Монитор (слайд)* |
| Нет, она - не пианино,только клавиш в ней - не счесть!Алфавита там картина,знаки, цифры тоже есть.Очень тонкая натура. Имя ей?*Клавиатура (слайд)* | По ковру зверек бежит,То замрет, то закружит,Коврика не покидает,Что за зверь, кто угадает?*Мышка (слайд)* |

- Молодцы ребята! Действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки *(слайд).*

- Ребята, а у вас есть дома компьютер?*Ответы*

А для чего вам нужен компьютер? *Ответы (печатать, играть в компьютерные игры).*

- Как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?*Ответы*(н*ет, нельзя).*

- А почему вы так считаете? *Ответы (может испортиться зрение, осанка).*

- Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время 15-20 минут.

**III. Физкультминутка *(выполняется стоя).***

За компьютером играли,

И немножко мы устали.

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим, 1, 2, 3, 4, 5.

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,

Мы разминку делать будем, при любой погоде.

Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,

А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.

**Педагог:** - Отгадайте еще одну загадку:

Есть такая сеть на свете,

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж?*Интернет (слайд)*

- Ребята, а что такое интернет, вы знаете?*Ответы (это такое место, где есть любая информация).*

Интернет - это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной информации.

Подключаться к Интернету нужно только вместе с родителями.

Скачивать с Интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

- А вы знаете правила безопасности в интернете?*Ответы*

Посмотрите на экран.

**Правила безопасности в интернете***(слайд)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы хотим, чтоб Интернет,Был вам другом много лет!Знай законы правил этих - Смело плавай в Интернете! | Если что-то непонятнострашно или неприятно,Быстро к взрослым поспеши,Расскажи и покажи.   |
| Как и всюду на планете,Есть опасность в Интернете.Мы опасность исключаем,Если фильтры подключаем. | Не хочу попасть в беду -Антивирус заведу!Всем, кто ходит в Интернет,Пригодится наш совет. |

- А что обычно ребята вы делаете за компьютером? *Ответы (играем в игры, смотрим мультфильмы).*

- В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите?*Ответы*

- Игры тоже бывают разные: есть полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые учат нас плохому, в них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя!

В моем компьютере есть интересная игра для вас. Хотите поиграть?*Ответы*

- Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру «Прочитай слово и найди картинку» *(слайд)*

- Ребята, иногда. Во время игры, на компьютере может появиться черный экран, это значит, что компьютер завис зависает *(слайд)*

- Как вы считаете, что надо делать в этом случае?*Ответы*

Это означает, что появился вирус.

Послушайте о чем он нам «говорит»:

Ха-ха-ха, ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки - троянский вирус злой.

Могу все файлы я стирать и компьютер ваш сломать

И вам не победить меня, нет антивируса у вас.

Ха-ха-ха.

- И, правда, ребята, надо помнить и знать еще о том, что в компьютере должен быть обязательно антивирус. Обязательно нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам попадать в компьютер.

- Придя домой, спросите у взрослых, установлен ли антивирус на вашем компьютере.

- А сейчас давайте вспомним еще несколько правил безопасного поведения в Интернете. А помогут нам наши любимые сказки.

«Волк и 7 козлят» *(слайд)*

- Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?*Ответы* *(под маской виртуального друга может скрываться злой человек!)*

***Не заходить без родителей в интернет.***

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото.
В Интернет не помещай,
И другим не сообщай.

«Красная шапочка» *(слайд)*

- Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?*Ответы(не разговаривай с незнакомцами).*

Злые люди в Интернете,
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

«Золотой ключик, или Приключения Буратино» *(слайд)*

- Придумали правило?*Ответы* *(опасайся мошенников).*

- Никогда не сообщайте никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных, чужих людей.

Иногда тебе в Сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь

Информацию проверь!

«Морозко» *(слайд)*

- А какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?*Ответы* *(не кричать, не грубить).*

- Будьте вежливыми при общении в сети интернет, не грубите, тогда и к вам будут относиться также.

С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.

**IV. Завершение. Подведение итога занятия.**

- Спасибо вам, ребята за активное участие! Вы сегодня молодцы! Но не забывайте никогда, что играя в игры у компьютера можно находиться только 15 минут в день*! (слайд)*

Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

«Лишь ты позаботься о личном здоровье», –

Такие компьютер нам ставит условия.

И завершая наше занятие, давайте посмотрим мультфильм «Фиксики - Осторожней в интернете!».

***Просмотр мультфильма.***

Цель: формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях с помощью квест-игры.

Задачи:

- закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

- дать детям элементарное представление о том, что такое квест-игра;

- способствовать накоплению у детей знаний об огне, пожаре, об опасных предметах, о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью;

- расширять и активизировать словарь детей;

- развивать мышление, любознательность, наблюдательность;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия в коллективе.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: Встреча с инспектором ГБДД, участковым; Беседы «Пожар», «Небезопасные зимние забавы»; сюжетно- ролевые игры «Полиция», «Больница»; чтение художественной литературы; дидактические игры «Мой дом», «Дорожные знаки».

Оборудование и материалы: Стол, свечка, прозрачная стеклянная банка, спички, светофор, проектор, экран, разрезные картинки (дорожных знаков), коробка, конверты с загадками,  цветок из пластиковой бутылки, подарок  - игра «Знаток безопасности».

Ход квест-игры:

Воспитатель: Вчера к нам приходили сотрудники МЧС. Они оставили для вас подарки, но чтобы их получить, они предложили нам сыграть в квест- игру. Квест-игра – это командная игра, в которой необходимо выполнить несколько заданий. Выполнив задание, вы будете получать подсказки. Собрав все подсказки, вы сможете узнать, где лежит подарок.

А квест-игра называется «Путешествие в страну «Безопасность».

В. Что же это за страна и почему ее так называют? Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.(ответы детей)

Д.- Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

В.- Где нас может подстерегать опасность?

(Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

В.- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей?

Д.- От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.
В.- А можете ли вы – дети сами защитить себя?

Д.-Да, выполняя правила безопасности.

В.- Ну тогда отправляемся в путь

В.- чтобы узнать первую нашу станцию, нужно отгадать загадку.

*(читаем первую подсказку- загадку)*

Кротким пленником годами.

Я живу внутри печи.

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома.

Кровожадный спрятан зверь*.(Огонь)*

*(приглашаю на стульчики)*

1.Станция «Огня»

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь.(*1 слайд*) В руках человека он давал свет и тепло*.(2 слайд)* На огне люди готовили себе пищу(*3 слайд)*, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека*.(4 слайд)* Но стоило огню дать волю*(5 слайд)*, оставить его без контроля*(6 слайд)*, как добрые действия огня превращались в зло*.(7 слайд)*

*(с показом слайдов)*
Пожары происходят, и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращались с огнем. При неосторожности с огнем люди получают ожоги и отравления.

А сейчас я вас приглашаю в экспериментальную лабораторию*. (ставлю стол с необходимыми атрибутами).* Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. *(рассказываю детям о правилах поведения в лаборатории).*

Опыт 1. Зажигаю свечу. Когда я зажгла свечу, что вы увидели? (огонёк) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет) Объясните, почему? (можно обжечься).
Посмотрите, что произойдёт с пластиковой бутылкой, если я подержу её над свечой. (она начнёт плавиться и скручиваться) Да дети, каждый лепесток свернулся и у нас получился красивый цветок. Но почему без взрослых проводить этот опыт нельзя? Как вы думаете, что может произойти, если нечаянно уронить свечу на ковёр или на пол? (пожар)
Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

Опыт 2.

 «Огонь дышит».
Не удивляйтесь, он такой же живой, как и мы с вами. Чем дышит человек? (воздухом, кислородом) . Накрываю горящую свечу пустой банкой. Пламя быстро погасло. Почему? Потому что в банке остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня. Так же как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно просто накрыть её крышкой.
Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться (его можно потушить, чем?).

В.- По какому номеру нужно позвонить, если случился пожар? (101)

В:- Молодцы ребята, справились с первым заданием. Получите первую часть пазла. Идем дальше.

Воспитатель: Какая следующая станция узнаете отгадав загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.  *(Светофор)*

В.- Правильно ребята – это светофор.Дети   находят «Светофор», подходят к нему, с обратной стороны конверты с заданиями.

2 Станция «ПДД»

В. – Ребята, а вы знаете для чего он нужен? Где вы видели светофор? Вы заметили, как слушаются светофор и машины, и люди?

Что означают света светофора?

(Возле светофора лежит конверт.)

В.- Вот еще одно задание.

Задание: У светофора есть помощники. Кто они. *(дорожные знаки*)Соберите дорожные знаки, получите еще один часть пазла.(*Собирают знаки и объясняют значение знака)*

*Получают часть пазла*

3 Станция  "Опасные предметы"

Воспитатель привлекает внимание детей к красивой коробке(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется посмотреть)
В. Ребята смотрите какая красивая коробка. Чья она? Твоя Дарина ?(Нет) Откроем посмотрим что в ней.(ответы детей) Разве можно брать чужие вещи?(Нет) Почему?(Ответы детей)
Ребята, когда говорят: «Любопытной Варваре на базаре нос оторвали» …
*Запомните правила:*
1. Чужие вещи трогать нельзя.
2. Незнакомые вещи могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.
В.- Если вы нашли коробку, сумку или чьи-то вещи без присмотра  по какому нужно позвонить телефону.(02, 102)
В. - Ух какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они небыли красивые и интересные трогать нельзя, если вы нашли сумку, коробку, пакет нужно  позвонить в полицию.(Звоню в полицию, рассказываю о находке)
Полицейский  -Это мы вам отправили коробку, откройте там лежит загадка-подсказка.
Читаем загадку.

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость, всем нужна.

А как снаряды называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь?*(снежки)*

Следующая 4 станция «Зимние забавы»

В.- Все вы любите зимние игры, зимние забавы. Назовите  их. *(Снежки, катание на коньках, лыжах, санках  и.т.д.)*

-Но не всегда они бывают безопасными. Внимание на экран *( слайды)*объясните чего делать на прогулке нельзя*.(ответы детей)*

Молодцы, ответили верно. Получите последний пазл.

(Собирают пазл) Получился плакат «Безопасность»

В.- Догадались, где я спрятала для вас подарки.

Д.- Да. Уголок Безопасности.